

## باسمه تعالی

### دستورالعمل جشنواره روش های تدریس مبتنی بر ICT سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰

#### مقدمه :

معلم یکی از عوامل اصلی و دارای نقش محوری در فرآیند یاددهی - یادگیری است . از آنجا که تدریس موثر می تواند سبب شکوفایی استعداد های دانش آموزان و تقویت مهارت ها و قابلیت های آنان شود، لازم است، از روش های هدفمند، جذاب و مؤثر در آموزش و تدریس به دانش آموزان استفاده شود.

آنچه که از آن به عنوان روش تدریس یاد می شود، تدبیر، تمهیدات و برقراری تعاملاتی است که از سوی معلم بر اساس مهارت و تجارب وی در یک جلسه درس روی می دهد. مجموعه این رویدادها از سوی معلمان در سراسر کشور گنجینه ی ارزشمندی است که توجه به آن ها و گزینش و معرفی مناسب ترین آن ها می تواند تحولی در بهبود روش های تدریس ایجاد نماید. لذا برگزاری جشنواره روش های تدریس از این منظر در سال جاری برای حصول به اهداف زیر برنامه ریزی و اجرا می شود.

#### الف : اهداف

- ۱- شناسایی و ترویج روش های موفق و کارآمد تدریس .
- ۲- ایجاد انگیزه در دبیران جهت بروز نوآوری و خلاقیت در روش های تدریس .
- ۳- ایجاد رقابت سالم بین دبیران با تکیه بر کاربست روش های مؤثر و فعال تدریس .
- ۴- کاربردی ساختن نظریه های یادگیری و آموزش
- ۵- کاربست یافته های پژوهشی در زمینه ی روش های آموزش و تدریس
- ۶- استفاده ی مستمر و کارآمد از فناوری های نوین در تدریس
- ۷- فراهم سازی شرایط برای تولید روش های خلاقانه و بهره گیری از دانش دیگران
- ۸- تقویت ، بسط و گسترش نگاه معلمان و علاقه مندان به تدریس

## **ب : کلیات جشنواره**

۱- جشنواره روش های تدریس مبتنی بر ICT در سال جاری در دروس فیزیک ۱ ( سال اول عمومی)، حسابان ( رشته ریاضی فیزیک) و تاریخ ایران و جهان ۲ ( رشته ی ادبیات و علوم انسانی) دوره متوسطه نظری برگزار می گردد.

۲- به مدیران مدارس توصیه می شود که حداقل یک نفر را جهت حضور در جشنواره معرفی نمایند.

۳- این جشنواره در سه مرحله ی منطقه ای ، استانی و کشوری برگزار می گردد .

۴- کلیه ی دبیران علاقمند، اعم از افرادی که دروس مذکور در بند ۱ را تدریس می کنند و یا سایر دبیران در رشته های مرتبط و غیر مرتبط که این درس را تدریس نمی کنند مجاز به شرکت در جشنواره خواهند بود .

\*\*\* دبیران محترم شرکت کننده باید در حوزه متوسطه نظری تدریس و ابلاغ داشته باشند.

۵- دبیران محترمی که در سنوات گذشته ( از سال ۸۸ به بعد) در مرحله ی کشوری جشنواره حائز رتبه گردیده اند ( منتخبین مرحله کشوری ) مجاز به شرکت در این دوره نمی باشند .

۵- پس از دریافت دستورالعمل لازم است در منطقه کمیته ای متشکل از :

- معاون آموزش متوسطه

- کارشناس تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه ( دبیر کمیته )

- کارشناس آموزش متوسطه

- کارشناس مسوول واحد فناوری اطلاعات

- سرگروه درس مربوطه

- نماینده و یا سرگروه مدیران واحد های آموزشی

تشکیل و هدایت و اجرای جشنواره را به عهده خواهد داشت .

۶- با توجه به نقش ICT در تسهیل و تسریع آموزش و یادگیری، و همچنین فراهم بودن امکانات و تجهیزات آن در مدارس متوسطه به صورت عمومی، ترتیبی اتخاذ گردد تا دبیران شرکت کننده در جشنواره بیش از پیش بتوانند از این امکانات در جهت ارائه ی تدریس خود استفاده نمایند. شایسته است در این زمینه تبلیغ و اطلاع رسانی کافی به عمل آید.

\*\*\* پیش بینی و اجرای دوره های آموزش ضمن خدمت و ارتقاء مهارت های حرفه ای دبیران با همکاری واحد برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی مناطق می تواند به عنوان یکی از راهکارهای انگیزشی برای جلب مشارکت دبیران در این حوزه مورد استفاده قرار گیرد.

\*\*\* دوره های مذکور می تواند در حوزه های روش تدریس، تکنولوژی آموزشی، روانشناسی تربیتی و مهارت های پیشرفته حوزه ی ICT طراحی و اجرا گردد. ( دوره های کد دار ضمن خدمت با محتواهای متناظر)

۷- اطلاع رسانی به موقع به شیوه های متنوع ( ارسال پوستر،.....)، تعیین داوران، انجام نظارت، تهیه گزارش اجرا، ارسال مشخصات نفرات شرکت کننده و نفر منتخب برابر فرم شماره ۱ و ارسال فرم شماره ۲، ۳، ۴، و صورتجلسه داوران از وظایف کمیته منطقه می باشد.

۸- برنامه ریزی اجرا در مرحله ی منطقه به گونه ای باشد که مشخصات نفر برتر تا تاریخ ۹۰/۱۲/۱۵ به گروه های آموزشی اداره کل ارسال شود.

کمیته اجرایی مرحله ی منطقه ای موظف می باشد ترتیبی فراهم نماید تا به نحو شایسته کلیه افراد شرکت کننده که طرح درس آنان مورد تایید قرار گرفته و تدریس خود را اجرا نموده اند مورد تقدیر و تشکر قرار گیرند و گزارش اقدامات به عمل آمده در این خصوص را بری گروه های آموزشی اداره کل ارسال نمایند.

۹- لازم است کلیه ی فرم های ارزشیابی از اجرای تدریس دبیران ارایه شده در منطقه، تا پایان مرحله ی کشوری نگهداری شود.

۱۰- زمان ارائه ی تدریس در هر مرحله ۳۰ دقیقه پیش بینی شده است. بنابراین طرح درس های اعلام شده می بایست با توجه به زمان تعیین شده تهیه شود.

\*\*\* پس از ارسال طرح درس منتخبین منطقه ای به گروه های آموزشی اداره کل، امکان تغییر طرح درس مذکور میسر نمی باشد.

درس	موضوع اعلام شده از طرف دفتر نظری	صفحه
فیزیک ۱	چگونگی تشکیل تصویر در آینه مقعر فقط دو مورد- کانون آینه محدب- رسم پرتوهای بازتاب در آینه محدب (کتاب چاپ ۱۳۹۰)	۱۰۴ تا ۱۰۸
حسابان	آهنگ تغییرات ( کتاب چاپ ۱۳۹۰)	۱۷۵ تا ۱۸۲
تاریخ ایران و جهان ۲	درس ۱۱ عصر جنگ سرد تا خلع سلاح (کتاب چاپ ۱۳۸۹)	۹۶ تا ۱۰۰

### شرایط داوری :

از آنجا که عوامل متعددی در یک تدریس مطلوب موثر است و سازماندهی این عوامل توسط دبیران محترم نقش بسزایی در کیفیت تدریس دارد لذا داوری از نحوه ی تدریس دبیران بر اساس ملاک ها و معیارهایی صورت پذیرد که متضمن ارزشیابی دقیق از کلیه ی عوامل تاثیر گذار باشد و از سوی دیگر گروه داوران دارای ترکیبی باشد که امکان داوری نسبتا دقیق را فراهم سازد .

بدین جهت تاکید می شود داوران در هر مرحله از همکاری انتخاب شوند که به تکنولوژی آموزشی ، روش ها و فنون تدریس ، روان شناسی تربیتی و مهارت های پیشرفته ICDL آشنایی کامل داشته باشند و حداقل یک نفر از آنان از دبیران مجرب در رشته مربوط باشند .

۲- تعداد داوران ۵ نفر پیش بینی گردد .

۳- شاخص های مورد توجه در ارزشیابی بر اساس نمون برگ های بازنگری شده داوری پیوست می باشد .

### تقویم زمانی اجرای جشنواره :

تاریخ انجام	عناوین فعالیت ها
بلافاصله پس از وصول دستور العمل	تشکیل کمیته ی اجرا در منطقه
حداکثر تا تاریخ ۹۰/۱۲/۱۰	اجرای مرحله ی منطقه ای جشنواره
حداکثر تا تاریخ ۹۰/۱۲/۱۵	معرفی نفرات برتر منطقه به سازمان
متعاقباً اعلام خواهد شد	مرحله استانی
<u>۹۱/۲/۲۵</u>	معرفی نفرات برتر استانی به دبیرخانه
متعاقباً اعلام خواهد شد .	اجرای مرحله کشوری

#### توجه :

- در تکمیل فرم های ارسالی دقت شود .
  - اسامی نفر برتر همراه با طرح درس(۵ نسخه) و CD (طرح درس و اجرا ) به کارشناسی تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه اداره کل ارسال گردد .
  - نمون برگ های داوری به رویت دبیران شرکت کننده در جشنواره برسد .
- دبیران محترم می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با تلفن های ۶۶۴۰۰۸۸۰ و ۸-۶۶۹۷۳۸۶۷ رابط جشنواره روش های تدریس اداره کل تماس حاصل فرمایند .

فرم شماره ۱: مشخصات رابط جشنواره و داوران

منطقه:	رابط جشنواره	داور تخصصی ۱	داور تخصصی ۲	داور تکنولوژی	داور روانشناسی	داور روش تدریس
سمت						
نام و نام خانوادگی						
سابقه کار						
میزان تحصیلات						
رشته تحصیلی						
سابقه حضور در کمیته جشنواره / داوری						
رایا نامه						
شماره تلفن همراه						

فرم شماره ۲: جدول آمار کل دبیران دروس مرتبط با جشنواره در منطقه

آمار دبیران مرتبط درس:		آمار دبیران مرتبط درس:		آمار دبیران مرتبط درس:	
تاریخ ایران و جهان ۲		حسابان		فیزیک ۱	
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن

فرم شماره ۳: جدول آمار و مشخصات شرکت کنندگان در جشنواره مرحله ی منطقه ای

نام درس			تعداد دبیران منطقه		تعداد کل شرکت کنندگان		مدرک تحصیلی			سابقه خدمت			
مرد		زن		مرد		زن		لیسانس	فوق لیسانس	دکتر	زیر ده سال	۱۰-۲۰ سال	۲۰ سال به بالا

فرم شماره ۴: جدول آمار منتخبین جشنواره در مرحله ی منطقه ای

نام منطقه:

نام درس	رتبه	نام و نام خانوادگی	شماره تماس	مدرک و رشته تحصیلی	سنوات تدریس
فیزیک ۱	اول		همراه:		
			ثابت:		
	دوم		همراه:		
			ثابت:		
	سوم		همراه:		
			ثابت:		
حسابان	اول		همراه:		
			ثابت:		
	دوم		همراه:		
			ثابت:		
	سوم		همراه:		
			ثابت:		
تاریخ ایران و جهان ۲	اول		همراه:		
			ثابت:		
	دوم		همراه:		
			ثابت:		
	سوم		همراه:		
			ثابت:		



باسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
جشنواره روش های برتر تدریس مقطع متوسطه مرحله O استانی O کشوری O  
نمون برگ داوری « طرح درس »  
۹۰-۹۱

مشخصات داور:	مشخصات دبیر:	مشخصات درس:
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام درس:
مدرک و رشته تحصیلی:	مدرک و رشته تحصیلی:	موضوع:
سابقه خدمت:	سابقه خدمت:	رشته تحصیلی:
سابقه داوری:	سابقه شرکت در جشنواره:	تاریخ:

امتیاز کل	ضریب	سطح				گویه	ردیف
		۱	۲	۳	۴		
	۰/۱					تنظیم شناسنامه طرح درس ( کلاس ، موضوع ، تاریخ ، زمان جلسه ، تهیه کننده و ..).	۱
	۰/۲					پیش بینی هدف کلی	۲
	۰/۲					تبدیل هدف کلی به اهداف مرحله ای و اهداف عملکردی	۳
	۰/۱					پیش بینی طبقه بندی هدف های شناختی - لحاظ کردن هدف های غیر شناختی	۴
	۰/۲					پیش بینی رفتار ورودی	۵
	۰/۱					پیش بینی نحوه ارزشیابی ( تشخیصی ، تکوینی و تراکمی)	۶
	۰/۲					پیش بینی مراحل آموزش و تنظیم محتوی	۷
	۰/۲					پیش بینی روش های آموزش متناسب	۸
	۰/۲					پیش بینی رسانه های آموزشی لازم	۹
	۰/۱					زمان بندی مراحل آموزش	۱۰
	۰/۲					پیش بینی فعالیت های مبتنی بر فناوری های نوین فراگیران	۱۱
	۰/۲					پیش بینی فعالیت هایی معلم	۱۲
	۲					جمع کل	

اگر نظر کلی درباره دبیر یا ویژگی خاصی از او مد نظر دارید مطرح فرمایید .

امضاء داور

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

جشنواره روش های برتر تدریس مقطع متوسطه مرحله O استانی O کشوری O

نمون برگ داوری « داور تخصصی »

۹۰-۹۱

مشخصات داور:	مشخصات دبیر:	مشخصات درس:
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام درس:
مدرک و رشته تحصیلی:	مدرک و رشته تحصیلی:	موضوع:
سابقه خدمت:	سابقه خدمت:	رشته تحصیلی:
سابقه داوری:	سابقه شرکت در جشنواره:	تاریخ:

ردیف	گویه	سطح				ضریب	امتیاز کل
		۱	۲	۳	۴		
۱	میزان انطباق تدریس با طرح درس					۴	
۲	مهارت های آغازین و طرح مساله در ارتباط با موضوع درس					۲	
۳	استفاده از سازمان دهنده و ایجاد ساخت ذهنی از موضوع نسبت به کل کتاب					۲	
۴	انتخاب و اجرای روش آموزشی مبتنی بر ICT					۴	
۵	ایجاد فضای خلاقیت با سوالات باز پاسخ					۴	
۶	هدایت فراگیران در جهت کاربردی کردن درس					۳	
۷	خلاقیت در طراحی روش تدریس جدید					۴	
۸	مهارت کنترل کلاس و فرایند یادگیری در شرایط پیش بینی نشده					۳	
۹	رعایت پیوستگی مطالب و ایجاد ساخت ذهنی در فراگیران					۴	
۱۰	تناسب مثال ها و ابزارهای به کار گرفته شده با موضوع درس					۳	
۱۱	همسویی رسانه و روش تدریس با فهم موضوع درس					۴	
۱۲	توانایی انتقال دانش با رعایت تفاوت های فردی و سطح یادگیری دانش آموزان					۲	
۱۳	تسلط بر محتوا و موضوع درس و دامنه سواد (دبیر)					۴	
۱۴	شخصیت معلم و آراستگی ظاهری متناسب با حرفه ی معلمی					۲	
۱۵	ارائه تکالیف جلسات بعد مبتنی بر ICT					۳	
۱۶	سازماندهی مجدد درس و نتیجه گیری					۲	
۱۷	جلوه های ویژه ( مثال عالی، ابزار عالی، تولید عالی، روش عالی و...)					۴	
۱۸	مدیریت زمان و تنظیم وقت					۲	
۱۹	اجرای مناسب و خلاقانه ارزشیابی ( ورودی ، مرحله ای و.....)					۳	
	جمع کل					۵۹	

اگر نظر کلی درباره دبیر یا ویژگی خاصی از او مد نظر دارید مطرح فرمایید .

امضاء داور

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

جشنواره روش های برتر تدریس مقطع متوسطه مرحله O استانی O کشوری O

نمون برگ داوری «طرح درس روانشناسی»

۹۰-۹۱

مشخصات داور:	مشخصات دبیر:	مشخصات درس:
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام درس:
مدرک و رشته تحصیلی:	مدرک و رشته تحصیلی:	موضوع:
سابقه خدمت:	سابقه خدمت:	رشته تحصیلی:
سابقه داوری:	سابقه شرکت در جشنواره:	تاریخ:

ردیف	گویه	سطح				ضریب	امتیاز کل
		۱	۲	۳	۴		
۱	تنظیم مشخصات کلی طرح درس ( کلاس ، موضوع ، تاریخ ، زمان جلسه ، تهیه کننده و ... )					۰/۱	
۲	استخراج هدف کلی					۰/۱	
۳	تبدیل هدف کلی به اهداف رفتاری ( سه حیطه عملکردی )					۰/۱	
۴	پیش بینی طبقه بندی هدف های شناختی - لحاظ کردن هدف های غیر شناختی					۰/۱	
۵	پیش بینی رفتار ورودی					۰/۲	
۶	پیش بینی نحوه ارزشیابی ( تشخیصی ، تکوینی و تراکمی )					۰/۱	
۷	پیش بینی فرایند آموزش و تنظیم محتوی تدریس					۰/۲	
۸	پیش بینی روش های آموزش متناسب با ICT					۰/۲	
۹	پیش بینی رسانه های آموزشی لازم					۰/۲	
۱۰	زمان بندی مراحل آموزش					۰/۱	
۱۱	پیش بینی فعالیت های فراگیران مبتنی بر فناوری های نوین ( ICT )					۰/۲	
۱۲	چگونگی پیش بینی فعالیت های معلم					۰/۲	
۱۳	چگونگی پیش بینی واگرایی					۰/۱	
۱۴	پیش بینی روش های ایجاد انگیزه					۰/۱	
	جمع کل					۲	

امضاء داور

اگر نظر کلی درباره دبیر یا ویژگی خاصی از او مد نظر دارید بفرمایید.

باسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
جشنواره روش های برتر تدریس مقطع متوسطه مرحله O استانی O کشوری O  
نمون برگ داوری « روش تدریس »  
۹۰-۹۱

مشخصات داور:	مشخصات دبیر:	مشخصات درس:
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام درس:
مدرک و رشته تحصیلی:	مدرک و رشته تحصیلی:	موضوع:
سابقه خدمت:	سابقه خدمت:	رشته تحصیلی:
سابقه داوری:	سابقه شرکت در جشنواره:	تاریخ:

ردیف	گوبه	سطح				ضریب	امتیاز کل	
		۱	۲	۳	۴			
۱	انطباق تدریس با طرح درس					۴		
۲	مهارت های آغازین و ایجاد آمادگی برای یادگیری با توجه به تفاوت های فردی فراگیران					۲		
۳	استفاده از سازمان دهنده و ایجاد ساخت ذهنی از موضوع نسبت به کل کتاب					۲		
۴	ایجاد هیجان یادگیری ، کلاس داری جذاب و طراحی فضای مناسب					۳		
۵	ارتباط تجارب قبلی و دانش جدید ( یادگیری معنادار )					۴		
۶	ایجاد شرایط تفکر با پرسش های خوب و طراحی شده از قبل مبتنی بر ICT					۴		
۷	میزان نقش ICT در فرآیند یاددهی و یادگیری					۴		
۸	طراحی فعالین دانش آموزان در راستای هدف یادگیری					۴		
۹	مدیریت کلاس ( توجه به رشد و توسعه ی روابط بین فردی - تیمی در فعالیت ها و تجارب یادگیری )					۳		
۱۰	رعایت مراحل و نکات لازم در روش تدریس مورد استفاده					۴		
۱۱	طراحی ارزشیابی ( ورودی ، مرحله ای و ... ) مبتنی بر ICT					۴		
۱۲	خلاقیت و انتخاب روش تدریس مناسب با موضوع درس					۳		
۱۳	مهارت کلامی و قدرت بیان و تفهیم موضوع					۴		
۱۴	تشویق و تنبیه و ایجاد انگیزه					۳		
۱۵	طراحی یا تغییر فضای کلاس متناسب با موضوع درس یا گروه ها					۳		
۱۶	ارتباط رسانه های استفاده شده با موضوع درس و تسهیل یادگیری					۴		
۱۷	شخصیت معلم و آراستگی ظاهری متناسب با حرفه ی معلمی					۲		
۱۸	ارائه ی تکالیف جلسات بعد مبتنی بر ICT					۳		
۱۹	سازماندهی مجدد درس و نتیجه گیری					۳		
۲۰	میزان تسلط بر موضوع درس					۴		
۲۱	مدیریت زمان بین فعالیت ها و تنظیم وقت					۳		
۲۲	ایجاد فرصت های تفکر و یادگیری به روش های واگرا و مشارکت در امر تدریس					۴		
۲۳	میزان آمادگی دبیر برای مواجهه با شرایط پیش بینی نشده					۱		
۲۴	هدایت فراگیران به کشف مفاهیم ، قواعد و اصول					۴		
۲۵	هدایت فراگیران به تبیین ارتباط موضوع تدریس با زندگی و تجارب واقعی ( کاربرد آموخته ها )					۳		
<b>جمع کل</b>							۸۳	

امضاء داور

اگر نظر کلی درباره دبیر یا ویژگی خاصی از او مد نظر دارید مطرح فرمایید .

باسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
جشنواره روش های برتر تدریس مقطع متوسطه مرحله O استانی O کشوری O  
نمون برگ داوری « تکنولوژی آموزشی »  
۹۰-۹۱

مشخصات داور:	مشخصات دبیر:	مشخصات درس:
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام درس:
مدرک و رشته تحصیلی:	مدرک و رشته تحصیلی:	موضوع:
سابقه خدمت:	سابقه خدمت:	رشته تحصیلی:
سابقه داوری:	سابقه شرکت در جشنواره:	تاریخ:

ردیف	گویه	سطح				ضریب	امتیاز کل
		۱	۲	۳	۴		
۱	خلاقیت در تولید رسانه					۴	
۲	رعایت تفاوت های فردی در تدریس					۱	
۳	رعایت تفاوت های فردی در ارزشیابی					۱	
۴	میزان مشارکت فراگیران در استفاده از رسانه ی آموزشی					۲	
۵	میزان ارتقای مهارت ICT در فراگیران					۴	
۶	تکالیف مبتنی بر ICT					۳	
۷	میزان بومی بودن رسانه های به کار رفته در تدریس (فارسی / انگلیسی)					۴	
۸	میزان جاذبه ی رسانه ی به کار رفته در تدریس برای فراگیران					۴	
۹	بوجود آوردن موقعیت های غیر منتظره و استفاده از آن در تدریس					۲	
۱۰	نقش رسانه در ایجاد تنایب میان تدریس دبیر و مشارکت فراگیران					۱	
۱۱	میزان تسهیل کنندگی رسانه در فرآیند یادگیری					۲	
۱۲	میزان نقش دبیر در تولید رسانه					۲	
۱۳	گسترده گامی دامنه ی کاربرد و تنوع در به کارگیری رسانه					۳	
۱۴	نوآوری دبیر در خلق روش تدریس جدید با استفاده از رسانه					۴	
۱۵	میزان توانایی دبیر در طراحی تدریس مبتنی بر ICT					۴	
۱۶	میزان همسویی رسانه با موضوع درس					۳	
۱۷	خلاقیت در مهارت های آغازین مبتنی بر ICT					۲	
۱۸	تغییر و نوآوری در طراحی کلاس درس ( متناسب با رسانه ی به کار گرفته شده )					۲	
۱۹	نقش رسانه در ایجاد هیجان و انگیزش					۳	
۲۰	دسترس پذیری و قابلیت تولید رسانه ی به کار رفته توسط دیگر دبیران					۲	
۲۱	نسبت بهره وری رسانه با مقدار و زمان یادگیری					۲	
۲۲	انطباق رسانه های مورد استفاده با موارد پیش بینی شده در طرح درس					۴	
	ارائه ی آموزش مبتنی بر نظریه های یادگیری	رفتار گرایی					۰.۴
		ساختاری					۰.۸
		شناختی					۱/۲
		پسا نوین					۱/۶
	جمع کل					۶۳	

امضاء داور

اگر نظر کلی درباره دبیر یا ویژگی خاصی از او مد نظر دارید فرمایید .

باسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
جشنواره روش های برتر تدریس مقطع متوسطه مرحله O استانی O کشوری O  
نمون برگ داوری «روانشناسی»  
۹۰-۹۱

مشخصات داور:	مشخصات دبیر:	مشخصات درس:
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	نام درس:
مدرک و رشته تحصیلی:	مدرک و رشته تحصیلی:	موضوع:
سابقه خدمت:	سابقه خدمت:	رشته تحصیلی:
سابقه داوری:	سابقه شرکت در جشنواره:	تاریخ:

ردیف	گویه	سطح				ضریب	امتیاز کل
		۱	۲	۳	۴		
۱	برقراری ارتباط بین مفاهیم درس با مسائل اخلاقی، تربیتی، اسلامی					۲	
۲	فعال ساختن فراگیران بطور پیوسته در فرایند یادگیری					۳	
۳	ارائه ی بازخورهای به موقع و مناسب					۲	
۴	ایجاد فضای امن روانی و خوشایند در کلاس					۴	
۵	توزیع عادلانه ی توجه کلامی و غیر کلامی به دانش آموزان					۲	
۶	گوش دادن فعال و بازخورد مناسب به فراگیران					۳	
۷	آرامش خاطر و آسودگی در جریان تدریس					۳	
۸	هدایت دانش آموزان به پرسش های واگرا و تفکر نقاد					۳	
۹	عدم یکنواختی در کلام، لحن و حرکات بدن					۴	
۱۰	ایجاد انگیزه و تداوم شوق یادگیری در دانش آموزان					۴	
	جمع کل					۳۰	

اگر نظر کلی درباره دبیر یا ویژگی خاصی از او مد نظر دارید فرمایید .

امضاء داور